

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Иркутская детско-юношеская спортивная горнолыжная школа»

«Утверждаю»

Генеральный директор

ЧОУДО ИДОС ГЛШ

Слюнкин П.М.

«30» января 2019 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2018 ГОД

Частного образовательного учреждения дополнительного
образования «Иркутская детско-юношеская спортивная
горнолыжная школа»

Олха 2018 г

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом-Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Иркутская детско-юношеская спортивная горнолыжная школа»
- 1.2. Юридический адрес и адрес местонахождения учреждения: 666022, Россия, Иркутская область, Шелеховский р-он, д. Олха, ул. Карьерная ,41-А
- 1.3. Почтовый адрес: 666022, Россия, Иркутская область, Шелеховский р-он, д. Олха, ул. Карьерная ,41-А
- 1.4. Учредитель и собственник имущества учреждения – Слюнкин Павел Михайлович
- 1.5. Устав ЧОУДО ИДЮСГЛШ утвержден решением учредителя №1 от 19.19.2016 и зарегистрирован Управлением министерства юстиции по иркутской области 14.10.2016
- 1.6. Лицензия на правоведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 9514 от 31.10.2016 года, серия 38ЛЮ1 № 0003779. Срок действия - бессрочно.
- 1.7. ОГРН 1033802255431
- 1.8. ИНН 3811054958
- 1.9. Телефон/факс 8 (3952) 400-483
- 1.10. Адрес электронной почты : olha-pm@mail.ru
- 1.11. Адрес сайта школы <http://olha-ski.club/>

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основные задачи учреждения:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом совершенствовании;
- выявление, развитие и отбор одаренных детей и подростков, подготовка их к освоению этапов спортивной подготовки;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Основной целью учреждения является подготовка спортивного резерва. Для достижения основной цели на каждом этапе подготовки обеспечивается решение конкретных задач:

- Этап начальной подготовки – систематические занятия спортом максимально возможного числа детей и подростков, направленные на развитие их личности, привитие навыков здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

- тренировочный этап (этап спортивной специализации)- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы по горнолыжному спорту.

- Этап совершенствования спортивного мастерства- специализированная спортивная подготовка с учетом индивидуальных особенностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих им войти в состав сборных команд РФ и Иркутской области по горнолыжному спорту.

- Этап высшего спортивного мастерства- специализированная спортивная подготовка с учетом индивидуальных особенностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов при вступлении в состав сборных команд РФ и Иркутской области по горнолыжному спорту.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В части организации образовательного процесса учреждение руководствуется законодательством в сфере образования РФ:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 04.12.2007 г № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в РФ», утверждены приказом Минспорта России от 24.10.2012 г. № 325;

- «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в РФ», утверждены приказом Минспорта России от 12.05.2014 г.;

- «Горнолыжный спорт. Программа для ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ» 1986 г. Госкомитет СССР по ФК и С;

- «Типовой план-проспект учебной программы для ДЮСШ и СДЮСШОР», утвержден приказом Госкомспорта РФ от 28.06.2001 № 390;

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Горнолыжный спорт», утвержден приказом Минспорта от 18.06.2013 г. № 396;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», утверждены приказом Минспорта РФ от 12.09.2013 г. № 730;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 № 41;
- Устав ЧОУДО ИДЮСГЛШ, утвержденный решением учредителя №1 от 19.19.2016;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности , регистрационный номер 9514 от 31.10.2016 года, серия 38ЛЮ1 № 0003779.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который назначается Учредителем.

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям в период своего отсутствия.

В учреждении в качестве органов самоуправления созданы Тренерский совет, Совет коллектива работников ЧОУДО ИДЮСГЛШ, Родительский комитет.

Тренерский совет является постоянно действующим органом, созданным для рассмотрения вопросов, связанных с организацией и осуществлением образовательного процесса. Тренерский совет создается на неопределенный срок и действует на основании положения о Тренерском совете.

Родительский комитет призван содействовать учреждению в создании условий для воспитания и обучения детей.

5. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ

В соответствии с лицензией учреждение предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения, а имеющим перспективу для спорта высших достижений – необходимые условия для их спортивного совершенствования.

Группы начальной подготовки комплектуются из числа детей и подростков, желающих заниматься горнолыжным спортом в возрасте от 8 до 10 лет.

Группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) комплектуются из числа одаренных и способных к спорту детей и подростков, прошедших начальную подготовку и выполнивших нормативные требования по общей физической и специальной подготовке.

Группы совершенствования спортивного мастерства комплектуются из числа спортсменов, выполнивших требования по спортивной подготовке не ниже норматива кандидата в мастера спорта (далее – КМС).

Группы высшего спортивного мастерства комплектуются из числа спортсменов, выполнивших требования по спортивной подготовке не ниже норматива «Мастер спорта России».

Возраст поступающих в учреждение от 8 до 18 лет.

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в учреждение, определяются в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03 (приложение 2), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 № 27.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ

Занятия в учреждении проводятся по программам, разрабатываемым и утверждаемым учреждением на основе программы «Горнолыжный спорт» программа для ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ» 1986 г. Госкомитета СССР по физической культуре и спорту.

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом рассчитанным на 46 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях учреждения и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, по индивидуальным планам занимающихся на период их активного отдыха.

Обучение может проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

Начало занятий в учреждении не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов.

Обучение в учреждении включает следующие этапы:

Этап начальной подготовки – систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, привитие любви к спорту, навыка гигиены и самоконтроля :

- базовая подготовка по горнолыжному спорту;
- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам движений в горнолыжном спорте;
- всесторонне гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

Тренировочный этап - повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение установленных для данного этапа подготовки нормативных требований по общей физической и специальной подготовке, профилактика вредных привычек и правонарушений:

- определение специализации и углубленная тренировка в горнолыжном спорте;

- формирование разносторонне общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности;

- формирование и совершенствование устойчивых навыков соревновательной деятельности;

- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов;

- общая и специальная психологическая подготовка;

- укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства – специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения ими стабильных результатов, позволяющих войти в составы спортивных сборных команд Иркутской области и Российской Федерации:

- совершенствование спортивного мастерства;

- повышение функциональных возможностей организма занимающихся;

- совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психологической подготовленности;

- совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;

- стабильность спортивных результатов в соревнованиях различного уровня;

- сохранение здоровья.

Продолжительность обучения на каждом этапе подготовки составляет:

Этапы подготовки	Продолжительность обучения (лет)
Этап начальной подготовки	До 3-х лет
Тренировочный этап	До 5 лет
Этап совершенствования спортивного мастерства	3 года и больше с учетом спортивных достижений
Этап высшего спортивного мастерства	3 года и больше с учетом спортивных достижений

Перевод занимающихся в группу следующего года обучения производится решением Тренерского совета на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности занимающегося с учетом стажа занятий и результатов соревнований.

Занимающиеся не выполнившие данные требования на следующий учебный год не переводятся. Такие обучающиеся могут решением Тренерского совета продолжить обучение на данном этапе подготовки повторно, но не более одного года.

Занимающиеся, не достигшие установленного возраста для перевода на следующий этап обучения, но выполнившие программные требования данного этапа обучения могут переводиться досрочно на следующий этап решением Тренерского совета. Перевод осуществляется приказом директора учреждения.

Основными формами тренировочного процесса являются :

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- участие в тренировочных сборах, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях на территории РФ и за ее пределами;
- инструкторская и судейская практика;
- участие в соревнованиях различного уровня.

В целях контроля состояния здоровья занимающихся в учреждении проводятся:

- диспансерное наблюдение на менее двух раз в год;

- дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:
 - стабильность состава групп занимающихся;
 - динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся;
 - уровень освоения занимающимися основ техники горнолыжного спорта.
2. На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):
 - состояние здоровья занимающихся;
 - уровень физической подготовленности занимающихся;
 - уровень освоения занимающимися объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой учреждения по горнолыжному спорту;
 - выполнение занимающимися нормативов массовых спортивных разрядов;
 - участие в соревнованиях различного уровня.
3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:
 - уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма занимающихся;
 - рост спортивных достижений занимающихся, результаты их выступлений на соревнованиях различного уровня.
4. На этапе высшего спортивного мастерства:
 - стабильность результатов выступлений занимающимися на соревнованиях различного уровня;
 - достижение занимающимися результатов уровня спортивных сборных команд Иркутской области и Российской Федерации;
 - зачисление занимающихся в состав кандидатов в члены сборной команды Российской Федерации.

Анализ учебных планов свидетельствует о том, что учебные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам дополнительного образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки.

В учреждении разработана, утверждена и применима в образовательном процессе программа спортивной подготовки по виду спорта «Горнолыжный спорт»

В программе предусмотрены следующие разделы:

- Пояснительная записка.
- Учебный план.
- Контрольные нормативы.
- Восстановительные мероприятия.
- Теоретическая подготовка.
- Антидопинговая программа.
- Инструкторская и судейская практика.
- Психологическая подготовка
- Воспитательная работа.
- Перечень информационного обеспечения.

В пояснительной записке дается краткое описание горнолыжного спорта, требований предъявляемых к горнолыжнику, задачи решаемые в образовательном процессе на различных этапах подготовки.

В учебном плане программы изложены требования к продолжительности этапов спортивной подготовки, минимальны требования к спортивной подготовке, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки,

В разделе «Контрольные нормативы» определены комплексы контрольных упражнений по общефизической и специальной физической подготовки для зачисления на различные этапы подготовки, контрольно-переводные нормативы по общефизической и специальной физической подготовки, нормативные требования к оценке показателей физических качеств и двигательных способностей.

В разделе «Восстановительные мероприятия» рассмотрены способы восстановления спортсмена после интенсивных тренировочных и соревновательных нагрузок, после травм и заболеваний при помощи педагогических средств, психологических методов, питания спортсмена, физических средств восстановления.

В разделе «Теоретическая подготовка» выполнено распределение учебного материала курса «Теоретическая подготовка» по этапам подготовки и изложен программный материал в зависимости от этапа подготовки и года обучения.

В разделе «Антидопинговая программа» изложен учебно-тематический план антидопинговой программы.

В разделе «Инструкторская и судейская практика» изложен программный материал по курсам «Судейская практика» и «Инструкторская практика»

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Качество и эффективность реализации направлений развития учреждения зависит от информационно-методического обеспечения учебного процесса, выполнения методических функций каждым членом Тренерского совета.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется Тренерским советом и направленно на разработку материалов методического обеспечения реализуемых учебных программ.

Одной из основных задач является обеспечение учебного процесса учебной, методической и справочной литературой по горнолыжному спорту, общефизической подготовки, специальной физической подготовки.

Создана внутренняя информационная система учреждения. Отображение все информации проводится на стенде в учреждении.

В библиотеке учреждения имеются курсы лекций, разработанные тренерами-преподавателями, электронные версии методических разработок по общефизической и специальной физической подготовки горнолыжников, разработанные Российской лигой инструкторов, Федерацией горнолыжного спорта и сноуборда России, а так же австрийской горнолыжной школы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в учреждении направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение числа спортсменов выполнивших спортивные массовые разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщение к здоровому образу жизни.

Учебный процесс предусматривает:

- подготовка спортивного резерва в сборную команду Иркутской области по горнолыжному спорту;
- внедрение инновационных методик для выявления талантливой и перспективной молодежи;
- подготовку тренерских кадров из числа выпускников учреждения.

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с учебным планом, утвержденным директором. Учебную работу учреждения регулирует расписание тренировочных занятий, расписание контрольно-переводных нормативов. расписание учебных занятий разрабатывается на каждую тренировочную группу.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является годовой план учебной нагрузки. На начало учебного года директором утверждаются тарификационные списки тренеров-

преподавателей и спортсменов-инструкторов. Согласно тарификационных списков тренеров-преподавателей за каждым тренером-преподавателем закрепляются тренировочные группы на учебный год и определяется учебная нагрузка.

Расчет учебной нагрузки тренеров-преподавателей осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и предоставляет на утверждение директору.

Основными направлениями деятельности Тренерского совета являются:

- защита прав и интересов спортсменов;
- утверждение планов и положений по проведению спортивных мероприятий;
- формирование сборной команды «ИДЮСГЛШ»;
- координация работы тренеров-преподавателей родительским комитетом и родителями занимающихся и самими занимающимися;
- проработка вопросов тренировочной и воспитательной работы с занимающимися;
- заслушивание отчета тренеров-преподавателей о выступлениях на соревнованиях различного ранга, оценка качества подготовки команд к соревнованиям;
- разработка календарного плана спортивных мероприятий
- утверждение графика контрольно-переводных нормативов;
- контроль медицинского обеспечения занимающихся;
- соблюдение правил и норм техники безопасности при проведении тренировочных и спортивных мероприятий;
- составление планов по летней оздоровительной кампании;
- обсуждение тарификационных списков перед началом нового учебного года;
- обсуждение и утверждение комплектования тренировочных групп

Заседания тренерского совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год, заседания оформляются протоколом.

Наряду с учебной нагрузкой каждым тренером-преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной работы.

Все виды учебных занятий являются обязательными для посещения занимающимися. В учреждении используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики горнолыжного спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

В учреждении предусмотрены следующие уровни контроля эффективности учебных занятий:

- контроль на уровне тренера-преподавателя, осуществляемый непосредственно тренером-преподавателем в форме тестирования и различных нормативов;

- контроль на административном уровне, проводимый путем посещения тренировочных занятий;
- прием текущих контрольных нормативов;
- проведение открытых тренировочных занятий с последующим разбором и осуждением

Организация учебного процесса в учреждении свидетельствует о том, что в учреждении созданы условия для реализации уровня подготовки спортсменов, предусмотренного дополнительным образованием.

9. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ

9.1. Требования при приеме на обучение.

Прием на обучение, отчисление и переводы занимающихся проводятся в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. № 504, Уставом учреждения, Положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУДО ИДЮСГЛШ и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

Прием заявлений и документов, необходимых для зачисления в учреждение, осуществляется на текущий год в течении текущего учебного года.

Зачисление в учреждение проводится в период с 1 сентября по 30 октября текущего года. Очередность рассмотрения заявлений и документов, необходимых для зачисления в учреждения осуществляется в порядке их поступления.

При наличии свободных мест зачисление в учреждение может производиться в течении текущего учебного года.

9.2. Система контроля качества подготовки занимающихся.

В учреждении функционирует учебный отдел в обязанности которого входит постоянное наблюдение и измерение всех процессов происходящих в учреждении, связанных с обеспечением качества подготовки занимающихся с целью комплексной оценки тренировочного процесса и прогнозирования его развития.

В системе управления качеством подготовки используются :

- мониторинг текущей подготовки занимающихся;
- мониторинг результативности тренировочного процесса в целом (тестирование по ОФП и СФП);
- мониторинг уровня подготовленности занимающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам сдачи контрольных нормативов по технической подготовке, контрольных нормативов по горнолыжной подготовке, результатов участия в соревнованиях);

- мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития занимающихся.

В качестве основных видов мониторинга используются:

-текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности тренировочного процесса;

-внутренний аудит эффективности людских, материальных и финансовых затрат для достижения необходимого качества образования;

-самооценка, как ежегодное оценивание деятельности учреждения с целью получения объективных данных о ее результативности, определение динамики изменений и направлений улучшения деятельности учреждения.

В учреждении сложилась система контроля качества подготовки занимающихся включающая в себя взаимное посещения тренерами – преподавателями занятий с последующим их обсуждением, посещения администрацией учреждения тренировочных занятий, а так же контроль качества подготовки, куда входят тестирование по ОФП и СФП два раза в год, сдача контрольных нормативов по горнолыжной подготовке, итоговый контроль (сдача контрольно-переводных нормативов в конце учебного года)

Система промежуточного и итогового контроля занимающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности и обеспечивает контроль усвоения образовательного стандарта по горнолыжному спорту.

Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности

Организация учебного процесса соответствует требованиям дополнительного образования, необходимо продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий, продолжить работу по созданию электронных версий занятий по теоретической подготовке.

9.3. Уровень подготовки занимающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки занимающихся требованиям Федерального стандарта спортивной подготовки по горнолыжному спорту, утвержденного приказом министерства спорта от 18.06.2013 г. № 396 осуществляется через следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Контроль освоения занимающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов сдачи контрольно-переводных нормативов, показывает, что занимающиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ

Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по горнолыжному спорту.

Пересдача контрольно-переводных нормативов осуществляется по допускам. Контрольно-переводные нормативы позволяют определить теоретические знания и практические умения занимающихся. При

самообследовании контрольными нормативами и тестами было охвачено 95% списочного состава занимающихся в учреждении.

Качество подготовки занимающихся соответствует требованиям образовательного стандарта дополнительного образования спортивной направленности. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяет оценить уровень подготовки занимающихся как достаточный.

9.4. Система управления качеством образования.

Задачами учреждения в области качества образования являются:

- устойчивое доверие занимающихся, их родителей (законных представителей), муниципальных органов на основе непрерывного совершенствования всех видов деятельности с учетом требований и рекомендаций Учредителя;

- ответственность за качество работы на всех направлениях деятельности учреждения;

- ответственность руководства за качество работы путем четкой регламентации обязанностей и полномочий всех работников учреждения. Устанавливается система личной ответственности каждого должностного лица, тренеров-преподавателей за качество выполнения своих функциональных обязанностей.

Достижение высокого уровня качества подготовки занимающихся в учреждении основано на:

- постоянном совершенствовании конкурентоспособных образовательных программ подготовки занимающихся;

- внедрении в учебный процесс наиболее эффективных форм и методов спортивной подготовки;

- оперативного выявления и устранения причин, которые могут привести к снижению качества учебной работы;

- периодического обучения тренерско-преподавательского состава в области качества образования;

- персональной ответственности каждого работника учреждения за вклад в повышение качества учебного процесса на порученном ему участке работы;

- улучшения материально-технической базы для проведения образовательного процесса;

- формирование у занимающихся культуры здорового образа жизни.

4. Тренерско-преподавательский состав учреждения в своей работе проявляет творческую инициативу по внедрению в тренировочный процесс новые формы и методы спортивной подготовки.

5. В учреждении осуществляется мониторинг качества образования, как основы достижения поставленных целей. Тренерско-преподавательский состав проводит работу по самооценке своей деятельности с целью

установления ее сильных и слабых сторон, определению задач по повышению качества образования.

6. Оптимизация затрат на образовательный процесс.

Эффективное использование внутришкольных резервов совершенствования образовательного процесса осуществляется на основе :

- улучшения его материально-финансового обеспечения;
- привлечения внебюджетных средств;
- формирования учебной нагрузки достаточной по объему и структуре достигнутой численности, сложившемуся составу педагогических кадров.

Оптимизация нацеливает на дальнейшее поступательное развитие учреждения и достижение для этого финансовой достаточности и обеспечивает учреждению устойчивое текущее функционирование.

В интересах наиболее полного и своевременного планирования, реализации всех основных мероприятий по повышению качества образования в учреждении создаются организационно-плановые документы (планы работы школы, учебные программы, методические разработки).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Возглавляет учреждение генеральный директор школы Слюнкин Павел Михайлович. Стаж в должности директора спортивной школы – 20 лет, стаж тренерской работы -30 лет.

По состоянию на 01.01.2018 года в учреждении работают 4 тренера-преподавателя по горнолыжному спорту. Один тренер-преподаватель имеют первую квалификационную категорию тренера-преподавателя по горнолыжному спорту и один – вторую квалификационную категорию тренера-преподавателя по горнолыжному спорту. Остальные без категории.

Руководство всей тренерской работой осуществляет старший тренер преподаватель по горнолыжному спорту 1 категории - Ковалев Станислав Геннадьевич. Закончил Мончегорский техникум физической культуры в 1989 году. В 2001 г. Российско-Французский семинар по подготовке тренеров/инструкторов в г.Байкальске. В 2008 и в 2009 году прошел тренерские курсы по повышению кадров в Национальной горнолыжной академии в г. Капрун, Австрия. В 2011 году закончил тренерские курсы в г.Санкт Петербурге под руководством Грега Гуршмана. Закончил Российский Государственный университет физической культуры, спорта и туризма (РГУФКСиТ) в г.Иркутске в 2015 году.

Копии документов о повышении квалификации и дипломов о полученном уровне образования имеются в личных делах работников учреждения.

Кадровый потенциал образовательного процесса можно оценить как достаточный для обеспечения подготовки спортсменов по заявленному уровню.

Необходимо пополнение тренерского состава молодыми тренерами – преподавателями а так же необходимо чаще направлять тренеров-преподавателей для прохождения курсов по повышению квалификации.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Перед тренерским коллективом ЧОУДО ИДЮСГЛШ стоит важная задача - как помочь спортсмену стать профессионалом, личностью в новых социально-экономических условиях. Особое внимание уделяется формированию социально-активной личности, воспитанию всесторонне развитой личности, научить их быть ответственными, гуманными людьми. Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии занимающихся и тренерского коллектива. Такое взаимодействие позволяет эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности спортсмена и создание условий для его самореализации.

Проведение воспитательной работы на должном уровне потребовало от коллектива учреждения выработки базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели:

- создание комфортной среды для интеграции процессов обучения и воспитания;
- реализация педагогики сотрудничества;
- сохранение традиций и наполнение их новым содержанием.

В учреждении выработаны подходы, которые основаны на богатейшем опыте тренерского коллектива:

- в воспитании мы единомышленники;
- все воспитательные события эмоционально окрашены;
- создание условий для развития и саморазвития личности спортсмена приоритетная задача коллектива.

Одна из задач учреждения – построение комфортной среды, т.е. построение эмоционально-привлекательной образовательной среды. Это процесс непрерывного создания, сохранения и развития традиций учреждения в условиях преемственности и согласованности реализуемых программ образования.

Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников (спортсменов, тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) в положительных лично значимых результатах (достижение высоких спортивных результатов).

Воспитательная деятельность в учреждении соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на развитие личности.

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ЧОУДО ИДЮСГЛШ обладает собственным горнолыжным комплексом, расположенным по адресу : Иркутская область, , Шелеховский р-он, д. Олха, ул. Карьерная ,41А.

Для проведения тренировочных занятий на горнолыжном комплексе имеются:

1. Горнолыжные трассы:

- трасса для специального слалома, длина 600 метров;
- трасса для гигантского слалома, длина 1300 метров;
- трасса для групп начальной подготовки, длина 160 метров;
- трасса для общего катания, длина 1900 метров.

2. Буксировочные канатные дороги:

- буксировочная канатная дорога, длина 1350 метров
- канатная дорога для групп начальной подготовки(беби-лифт), длина 160 метров

3. Система искусственного оснежнения, состоящая из системы водопровода, насосной станции и снежных пушек.

4. Тренажерный городок для общефизической и специальной физической подготовки.

5. Футбольное поле с воротами.

6. Материально-техническая база школы (лыжи, ботинки, древки, буры и т.п.)

На территории горнолыжного комплекса расположены:

- административное здание, площадью 286 кв.м., оперативное управление;
- помещение для хранения лыж и инвентаря, площадью 50 кв.м., оперативное управление;
- помещение для переодевания (раздевалки), площадью 36 кв.м., оперативное управление
- здание кафе, площадью 104 кв.м., оперативное управление;

Для качественной подготовки горнолыжных склонов в зимний период в учреждении имеется снегоуплотнительная техника(ратраки) «Кассбёррер» в количестве 2 шт.

Для быстрого проведения покоса травы в летний период, в целях подготовки горнолыжных трасс к зимнему сезону и обеспечению

безопасности спортсменов на тренировках имеется трактор со специальной насадкой, бензо и электрокосы.

Для быстрого решения возникающих проблем и поставленных задач приобретены снегоходы (для передвижения по территории в зимнее время и эвакуации пострадавших) и автомобили повышенной проходимости, имеющие специальную внедорожную подготовку (для передвижения по склонам в бесснежный период)

Все здания подключены к сети Интернет.

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

- содержание программы дополнительного образования по виду спорта «горнолыжный спорт» соответствует требованиям дополнительного образования спортивной направленности;

- качество подготовки занимающихся соответствует требованиям программы подготовки;

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в тренировочный процесс инновационных педагогических технологий;

- продолжить процесс пополнения библиотечного фонда литературой по горнолыжному спорту, в т.ч. в электронном виде;

- расширить практику привлечения внебюджетных средств для организации тренировочного процесса;

- Увеличивать количество занимающихся и привлекать новых тренеров для работы, что поможет повысить качество подготовки и спортивную конкурентность среди спортсменов школы и спортсменов Иркутской области.

- Улучшать материально-техническую базу школы.

На начало учебного года 2017-2018 в школе занималось 86 детей. Осенью в школу записались 29 человек. В течении зимнего сезона по разным причинам школу покинули 22 человека. На сегодняшний день в школе занимается 93 человека с учетом занимающихся отделения «сноуборд».

В этом зимнем сезоне были проведены 6 спортивных мероприятий, в которых приняли участие в общей сложности 662 спортсмена. Спортсмены школы выступили в 16 соревнованиях по горнолыжному спорту, 6 из которых были на выезде.

В этом сезоне 21 спортсмен выполнили юношеские разряды по горнолыжному спорту. Спортивные разряды выполнили 6 человек, 1 спортивный разряд заработали 2 человека, КМС – 1 спортсмен.

Лучшим спортсменом года среди юношей стали:

1. Иванов Никита	2005	1	2860ч
------------------	------	---	-------

2. Распутин Сергей	2006	2	171оч
3. Нарчуганов Роман	2008	1	158оч.

Среди девушек:

1. Иванова Александра	2006	2	202оч.
2. Наумова Ксения	2006	2	188оч.
3. Тютрина Ника	2005	2	178оч.